CHECKLISTE

NETZWERK Q 4.0

Aufbereitung von Lerninhalten mit H5P im Ausbildungskontext

Moderne Ausbildung mit H5P in Moodle interaktiv gestalten

Mit H5P lassen sich Lerninhalte interaktiv, praxisnah und motivierend aufbereiten und problemlos in Moodle-basierte Lernplattformen integrieren. Die Open-Source-Technologie ermöglicht es Ausbilder:innen, direkt im Browser ansprechende Lerneinheiten zu gestalten – von Quizformaten über interaktive Videos bis hin zu kompletten Lernmodulen. Diese Checkliste hilft einzuschätzen, ob sich ein Thema für die Umsetzung mit H5P eignet und welche Schritte zur Umsetzung notwendig sind. Sie führt Schritt für Schritt durch die wichtigsten Fragen – von der Auswahl geeigneter Inhalte über die Vorbereitung bis zur Integration in den Ausbildungskontext. So wird sichergestellt, dass H5P einen echten Mehrwert für die Ausbildung bietet.

Prüfen: Ist der Inhalt geeignet

- [ ] Hat der Lerninhalt klar abgrenzbare Wissenseinheiten oder Arbeitsschritte?
- [ ] Lässt sich Wissen in kleine Fragen/Übungen übersetzen (zum Beispiel Quiz, Drag and Drop, Lückentext)?
- [ ] Besteht Potenzial für aktives Ausprobieren statt passiver Informationsvermittlung?
- [ ] Hilft eine Visualisierung (Bilder, Videos, interaktive Elemente), um den Inhalt verständlicher zu machen?

Vorbereitung: Was brauche ich für die Umsetzung in H5P?

- [ ] Klar ausformulierte Lernziele (z. B. „Azubi soll Bauteile unterscheiden können“).
- [ ] Ausgangsmaterialien (Texte, Bilder, Diagramme, ggf. Videos).
- [ ] Entscheidung: Welcher H5P-Typ passt am besten (z. B. Quiz, interaktives Video, Zeitstrahl)?
- [ ] Kurze Skizze des Ablaufs: Welche Schritte? Welche Fragen?

Gestaltung: Worauf bei der Erstellung achten?

- [ ] Einfach und übersichtlich halten (lieber mehrere kleine H5P-Bausteine statt eines großen).
- [ ] Klare Sprache, kurze Sätze, keine Überfrachtung.
- [ ] Abwechslungsreiche Fragetypen nutzen (z. B. nicht nur Multiple Choice).
- [ ] Feedback einbauen („Gut gemacht!“ / „Schau dir nochmal Kapitel X an“).
- [ ] Barrierefreiheit beachten (Alternative Texte, Kontraste).

Integration in den Ausbildungskontext

- [ ] Passt das H5P-Element in einen bestehenden Kurs auf der Online-Lernplattform (z. B. Moodle) oder in ein anderes Medium?
- [ ] Ergänzt es vorhandene Lernmaterialien sinnvoll (z. B. am Ende einer Theorieeinheit als Wissenscheck)?
- [ ] Klare Anweisung geben: Wann und wie soll der/die Lernende es nutzen?
- [ ] Bei Bedarf mit Leistungsnachweis (Noten, Fortschrittsanzeige, Zertifikat) verknüpfen.

Einführung und Begleitung

- [ ] Zugang ermöglichen: Technische Voraussetzungen prüfen (Computer, Tablet, Internetzugang, ggf. Zugang zur Online-Lernplattform einrichten).
- [ ] Rahmen und Setting festlegen: Wann und wo sollen die Lernenden die interaktiven Inhalte bearbeiten (z. B. während der Arbeitszeit im Betrieb, in der Berufsschule, als Hausaufgabe zuhause)?
- [ ] Ergebnisse besprechen: Lernfortschritte und Ergebnisse gemeinsam reflektieren.
- [ ] Rückmeldungen einholen: Lernende fragen, wie das Element erlebt wurde, um Inhalte und Ablauf zu verbessern.

Stand: Okt 2025