

Lernfrust ist ein häufiges Phänomen in der Ausbildung. Azubis stehen vor neuen Herausforderungen: eigenständiges Lernen, hoher Leistungsdruck und Unsicherheiten im Umgang mit neuen Inhalten. Fehlt die richtige Unterstützung, kann Frust entstehen und Folgen für Motivation, Gesundheit und Lernerfolg haben. Diese Kurzübersicht zeigt Ursachen und praxisnahe Strategien, wie Ausbildungspersonal Lernfrust vorbeugen und Motivation fördern kann.

## Treiber von Lernfrust

Lernfrust entsteht oft nicht durch das Lernen selbst, sondern durch begleitende Faktoren, die Motivation und Freude blockieren. Die folgenden Punkte zeigen typische Treiber, die Lernprozesse erschweren können.



### Fehlende Anerkennung und Wertschätzung

Wenn Anstrengungen unbeachtet bleiben, sinkt die Lernmotivation.



### Über- und Unterforderung

Zu schwere oder zu leichte Aufgaben führen schnell zu Frust und Demotivation.



### Fehlender Sinn und geringe Selbstwirksamkeit

Wer keinen Zweck erkennt oder keinen Einfluss spürt, verliert den Lernantrieb.



### Identitätskonflikt und Angst

Wenn Lernen mit Selbstzweifeln oder Rollenunsicherheit verbunden ist, können Blockaden auftreten.



### Prüfungsangst und fehlende Lernstrategie

Nervosität und fehlende Struktur machen das Gelernte schwer abrufbar.



## Strategien für mehr Frustrationstoleranz:

### 1. Wertschätzung und Anerkennung

- **Lob konserviert gute Leistungen**  
Kleine Fortschritte sichtbar machen.
- **Fehlerkultur fördern**  
Fehler als Lernchance darstellen.
- **Erfolge feiern**  
Motivation und Selbstvertrauen stärken.

### 2. Positive soziale Beziehungen

- **Beziehungsaufbau vor Wissensvermittlung**  
Vertrauen schafft Lernbereitschaft.
- **Rituale und Erfahrungsberichte nutzen**  
Dies kann Azubis Sicherheit geben.

### 3. Umgang mit Angst und Lernblockaden

- **Enttabuisieren**  
Raum geben, um Angst und Nervosität anzusprechen.
- **Prüfungssimulationen**  
Sicherheit durch Erfahrung.
- **Entspannungsmethoden**  
Atemübungen, positive Visualisierung.
- **Mini-Ziele setzen**  
Große Aufgaben in Etappen zerlegen.

Stand: Okt 2025



Lust auf mehr?  
Weitere spannende  
Angebote gibt es auf  
[netzwerkq40.de](https://netzwerkq40.de).



## Strategien für mehr Frustrationstoleranz:

### 4. Methoden und Lernkultur

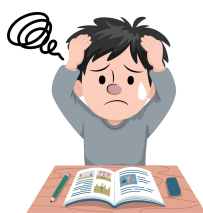
- **Individuelle Lernmethoden**  
Z. B. Feynman-Methode  
(Thema identifizieren > erklären > Wissenslücken füllen > vereinfachen),  
Lerntypentest  
(feststellen, welche Lernweise einem besser liegt).
- **Positive Lernkultur**  
Fördert Vertrauen und Leistungsbereitschaft.
- **Digitale Lernbausteine**  
Transparenz und Selbstlernen ermöglichen.
- **Routinen schaffen**  
Feste Zeiten, feste Orte, klare Strukturen.

### 5. Motivation und Eigenverantwortung

- **Sinnhaftigkeit**  
Azubis müssen verstehen, warum sie lernen.
- **Eigenverantwortung**  
Lernziele gemeinsam definieren, Verantwortung übertragen.
- **Gamification und Belohnungssysteme**  
Motivation spielerisch steigern.
- **Selbstreflexion fördern**  
„Was hilft dir persönlich beim Lernen?“

### 6. Rolle der Ausbilder:innen

- **Frühzeitig Signale erkennen**  
Nervosität, Vermeidungsverhalten, Leistungsabfall.
- **Individuelle Gespräche führen**  
Ängste, Ziele, Blockaden besprechbar machen.
- **Struktur + Motivation statt Druck**  
Klarheit und Vertrauen schaffen.



**Merke:**



Frustrationstoleranz wächst, wenn Azubis **emotional sicher, strukturiert begleitet** und **eigenverantwortlich** lernen können.

Stand: Okt 2025



Lust auf mehr?  
Weitere spannende  
Angebote gibt es auf  
[netzwerkq40.de](https://netzwerkq40.de).

**bsw** Bildungswerk der  
Sächsischen Wirtschaft gGmbH

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

## NETZWERK Q 4.0

NETZWERK Q 4.0 ist ein gemeinsames Projekt des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) und der Bildungswerke der Wirtschaft und anderen Bildungsinstitutionen und wird gefördert vom Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ).

### Impressum

Bildungswerk der Sächsischen Wirtschaft  
gGmbH

netzwerkq40.de

### Quelle

Langer, Benito, Jödicke, Maria, 2025, Wie lernt mein Azubi? Lernfrust in Erfolg umwandeln, Präsentation aus dem gleichnamigen Q 4.0 Talk [27.08.2025].

### Autor

Christoph Preiß

### Bildnachweis

Keine Bilder vorhanden

### Hinweise zur Verwendung von Künstlicher Intelligenz

Der Text wurde mit KI optimiert.