



NETZWERK **Q 4.0** in NRW – BWN RW e. V.
 Uerdinger Str. 58 - 62
 40474 Düsseldorf
netzwerkq40@bwnrw.de

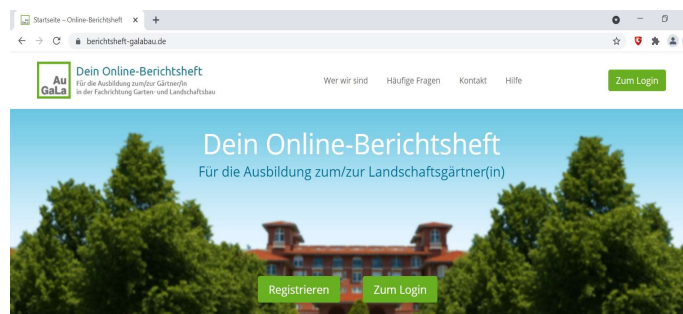
Düsseldorf/Köln, im **August 2021**

ERGEBNISSE AUS EINER UMFRAGE MIT AUSBILDENDEN, AUSZUBILDENDEN UND AUSBILDUNGSBERATENDEN ZUM (ONLINE-) BERICHTSHEFT IM GARTEN- UND LANDSCHAFTSBAU (GALABAU) IN NORDRHEIN-WESTFALEN (NRW)

1. AUSGANGSLAGE:

GaLaBau in NETZWERK Q 4.0 – bisherige **Erkenntnisse** und **Lösungsansätze** für Anliegen der Auszubildenden:

- **Stärkung digitaler Fach-, Selbst- und Sozialkompetenzen:** Wunsch nach branchenübergreifenden **Q 4.0** Trainings zur Vermittlung von Standardsoftware (Word, Excel, etc.), E-Mail und Nutzung als Kommunikationsplattform ‚WhatsApp‘ o.ä. anbieten
- **(Online-) Berichtsheft (<https://www.berichtsheft-galabau.de/>):** Umfrage mit Auszubildenden, Azubis und Ausbildungsberatern zu Problemen & Lösungsansätzen in Nutzung des Berichtshefts; ggf. Entwicklung und Angebot **Q 4.0** Training mit E-Learnings, Erklärvideos, etc. und/oder Verbindung zu anderen Tools – Digitale Checkliste o.ä.)



- **Pilotprojekt DIGITALE BAUSTELLE für größeren Kreis an Auszubildenden und Azubis:** Entwicklung mit Verband GaLaBau NRW e.V. eines Q 4.0 Trainings, das zur Begleitung und Umsetzung des Erlernten aus dem Pilotprojekt in Zusammenarbeit mit Azubis dient





2. RAHMENBEDINGUNGEN DER UMFRAGE:

Zielgruppen der Befragung:

- **Ausbildende** GaLaBau in NRW (**Rücklauf N = 77**, davon unvollständig N = 20)
- **Auszubildende** GaLaBau in NRW (**Rücklauf N = 84**, davon unvollständig N = 27)
- **LWK-Ausbildungsberatende** in NRW (**Rücklauf N = 8**, davon unvollständig N = 2)

Durchführungsform:

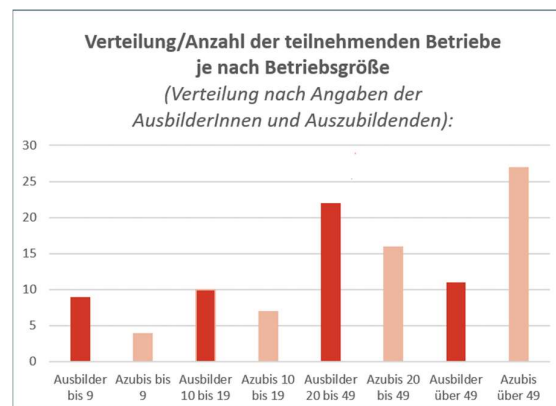
- Versand als Rundschreiben über den **Verband Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau Nordrhein-Westfalen e.V.** (mit Links oder PDF zum Ausfüllen) an ca. **950 GaLaBau-Ausbildungsbetriebe in NRW**, Zeitraum der Befragung: Mitte Feb. bis Ende Apr. 2021
- Anonyme **Online-Befragung** und **per E-Mail** über **Q 4.0-Verteiler** an **20 GaLaBau-Betriebe** (mit Links und PDF zum Ausfüllen) sowie **LWK-Ausbildungsberatende**

3. ZENTRALE THEMENBEREICHE (DIMENSIONEN):

- **Angaben zur Betriebsgröße** (Mitarbeitende, Auszubildende, Auszubildende)
- **Form der Nutzung des Berichtshefts im Betrieb** (online (Endgerät)/Papier/beides)
- **Begründung der Nutzungsform**
- **Positive Aspekte** des Online-Berichtshefts (Vorteile der Nutzung)
- **Negative Aspekte** des Online-Berichtshefts
- **Kenntnis über/Nutzung der Erklärvideos** zum Online-Berichtsheft
- Wünsche zur **Integration weiterer digitaler Elemente/Tools** zum Online-Berichtsheft
- weitere relevante Aspekte zum Thema **Digitalisierung in der Ausbildung**

Angaben zur Betriebsgröße:

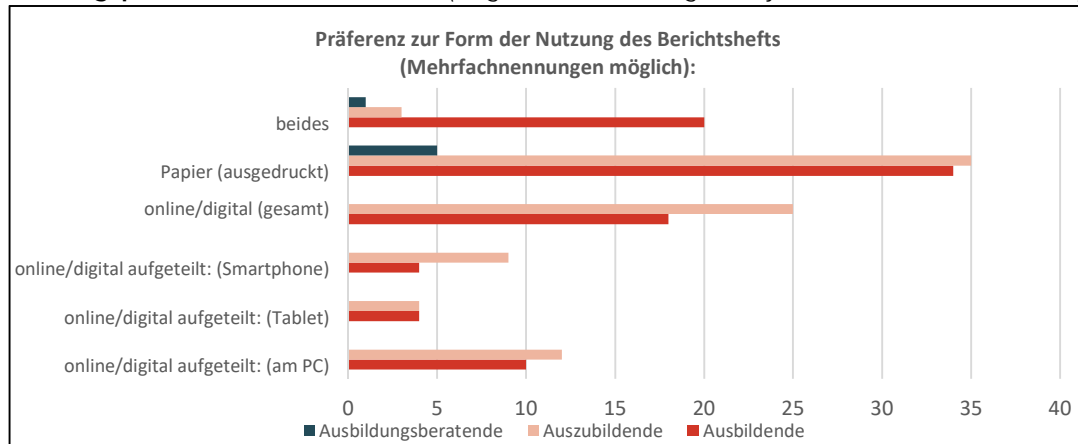
- **Ausbildende: N = 57 aus 55 Betrieben**
- **Auszubildende: N = 57 aus 36 Betrieben**
- **Tendenz:**
 - höchster Anteil an Auszubildenden (**ca. 1/3**) aus Betrieben **mit 20-49 Mitarbeitenden**
 - **Hälfte der Auszubildenden** aus größeren Betrieben **mit über 49 Mitarbeitenden**





4. ERGEBNISSE DER BEFRAGUNG:

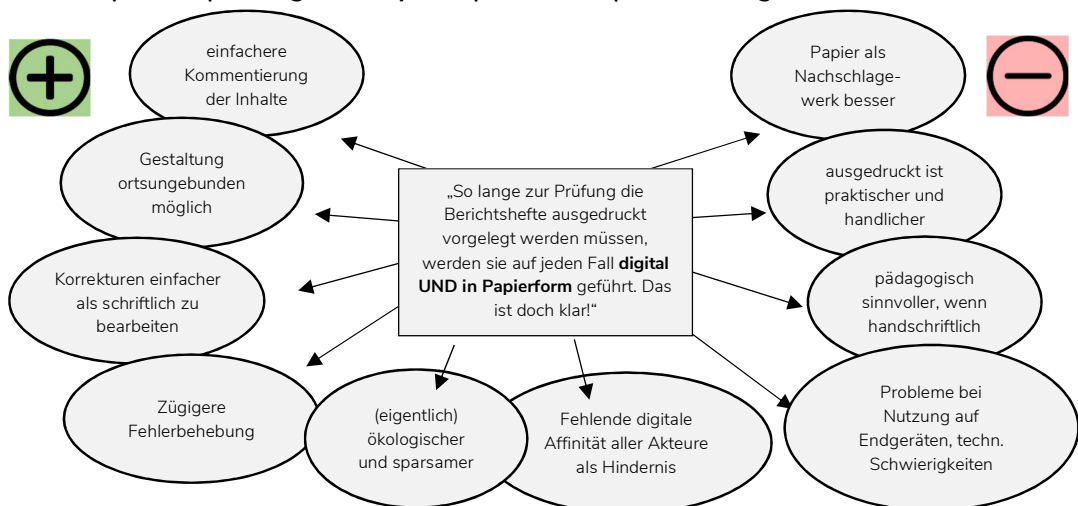
Nutzungspräferenz des Berichtshefts (Angaben zur Nutzungsform je nach Nutzerin und Nutzer):



Zentrale Erkenntnisse zur Nutzungspräferenz:

- **Auszubildende** und **Auszubildende** nutzen vorwiegend **ausgedruckte Papierform** oder **beide Formen**
- **Ausbildungsberatende** geben einen ähnlichen Eindruck aus der Vorlage der Berichtshefte zu den Zwischen- und Abschlussprüfungen wieder
- **Zitat Ausbilder:** „So lange zu den Prüfungen die Berichtshefte schriftlich vorgelegt werden müssen, werden sie auf jeden Fall digital und in Papierform geführt. Das ist doch klar!“

Positive (Vorteile) vs. negative Aspekte (Hemmnisse) zur Nutzung des Online-Berichtshefts:



GEFÖRDERT VOM





Zwischenfazit:



© NETZWERK Q 4.0 / John M. John.

- **Ausbildende:** Wäre Software und Bearbeitung auf verschiedenen Endgeräten sicherer, ähnlich zu nutzen und das Berichtsheft digital zu den Prüfungen als Nachweis vorzulegen, wäre das Online-Berichtsheft in vielerlei Hinsicht positiv zu betrachten.
- **Auszubildende:** Sie stehen dem Online-Berichtsheft positiv gegenüber. Voraussetzung: Software muss auf Endgeräten besser funktionieren, Vereinbarkeit dieser mit beruflichem Alltag vorhanden und Vorlage des Berichtshefts als Prüfungseignung digital möglich sein.

Hinweise zur Nutzung der Erklärvideos zum Online-Berichtsheft:

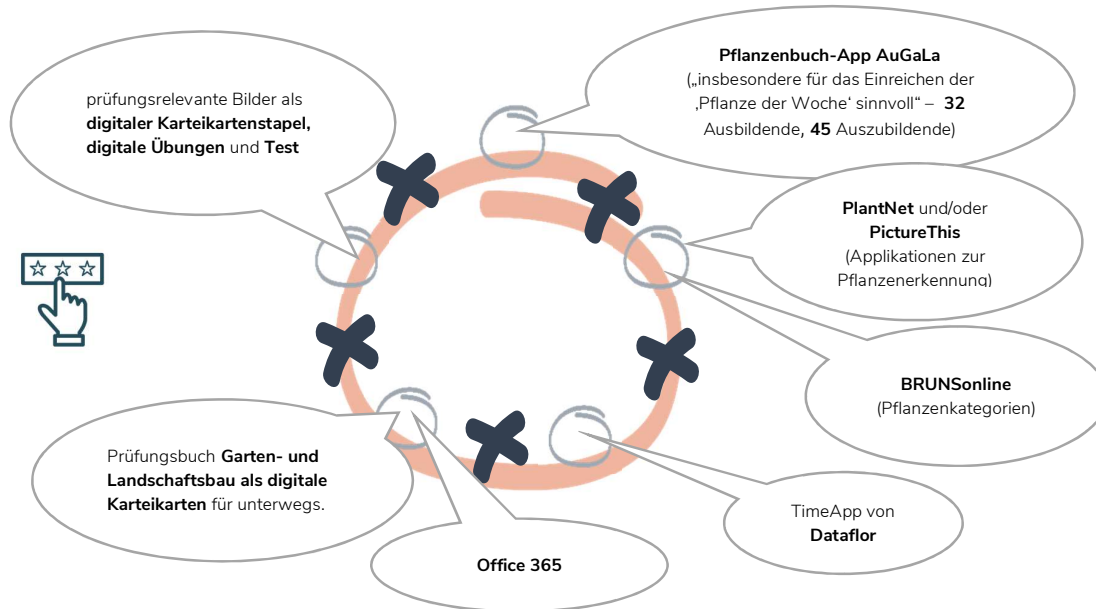
Zwischenergebnisse aller Zielgruppen zur Nutzung der Erklärvideos:

- Anteil der **Nutzenden** liegt insgesamt **bei ca. 1/3 der aktiven Online-Berichtsheft-Nutzenden**, die **mit Erklärvideos arbeiten**
- Anteil der **Ausbildenden** liegt **bei der Hälfte der aktiven Online-Berichtsheft-Nutzenden**, die **mit Erklärvideos arbeiten => didaktisches Angebot ist erwünscht und wird nachgefragt!**

	Häufigkeit der Nutzung der Erklärvideos	positive Kommentare	negative Kommentare
Ausbildende	50% der 18 Nutzenden Online-Berichtshefts	gut geeignet, um Übersicht der Funktionen zu erhalten und zum Start im „System“	Erklärvideos sind zu lang, daher nutze ich bestimmt noch nicht alles, was es kann.
Auszubildende	20% der Nutzenden des Online-Berichtshefts nutzen Erklärvideos; vier von fünf Azubis kennen Videos nicht	k. A.	zu umständlich, zu lang

- Nachfrage bei Auszubildenden mit 20 % wesentlich geringer
 - Erklärvideos zu „umständlich“ für konkreten Sinn – näher an Praxis!
 - Online-Berichtsheft vermeintlich intuitiv, daher kein großer Mehrwert in Sichtung der Erklärvideos
- ⇒ Erklärvideos für **Ausbildende sinnvoll**, wenn sie einen konkreten **Mehrwert davon haben!**
Zitat hierzu: „Gerne mehr davon als didaktische Begleitung in der Berichtsheft-Betreuung.“

Ideen/Wünsche zur Integration digitaler Elemente/Tools ins/mit Online-Berichtsheft:



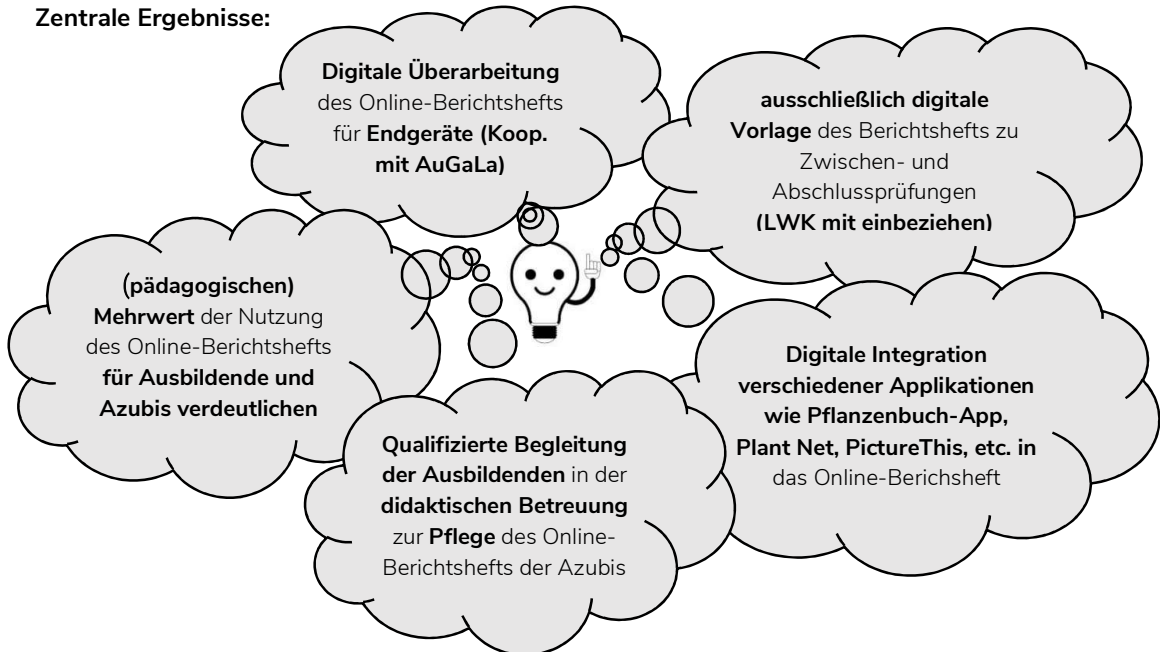
Weitere Ideen zum Thema ‚Digitalisierung in der Ausbildung‘ durch AusbilderInnen:

- Funktion des **‘Pflanzenquiz‘ empfehlenswert** - vergleichbar. mit Vokabellernprogramm **‚Phase 6‘** in der Schule, in dem Wiederholungen aufgerufen werden und Auszubildende Infos zum aktuellen Ausbildungsstand/ Pflanzenkenntnis-Stand der Auszubildenden erhalten
- **Informationen** zu detaillierten Unterlagen **für internen Unterricht mit Unterstützung der Theorie/Inhalte der Berufsschule**
- Erstellung einer **Pflanzen-Lern-App**, in der durch Ausbilder*innen Bilder zur Bestimmung der Namen etc. an Azubis versendet werden, die sie beantworten - in Form einer WhatsApp-Gruppe o.ä.
- **Download** der **Ausbildungsnachweise**, **Upload** der **Pflanzenbilder** und **Sachberichte**; Erstellen der **Sachberichte**

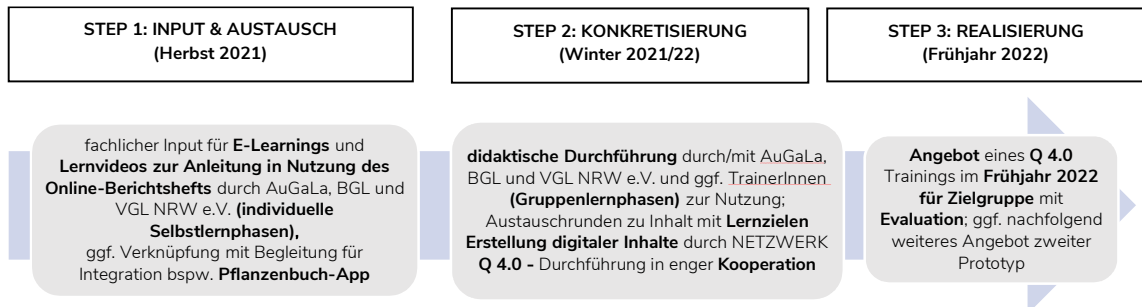


5. SCHLÜSSE UND WEITERES VORGEHEN

Zentrale Ergebnisse:



Weiteres Vorgehen - Ausblick:



Haben Sie Fragen/Anmerkungen zu den Ergebnissen? Dann melden Sie sich gerne bei uns:

- NETZWERK Q 4.0 in NRW im Bildungswerk der Nordrhein-Westfälischen Wirtschaft e. V. (BWN RW), Wasilios Rodoniklis, E-Mail: netzwerkq40@bwnrw.de, Tel.: 0211/4573-264,
- Verband Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau NRW e. V.; Jutta Lindner-Roth, E-Mail: j.lindner-roth@galabau-nrw.de, Tel.: 0208/84830-28